



Институт экономики, управления  
и социальных отношений

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт экономики, управления и социальных отношений»**

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.38, стр.2, эт.2, комн.17, оф.84  
ОГРН 1027739468349, ИНН/КПП 7718164921/771801001, тел: +7 495 223-70-80, e-mail: info@seminar-inform.ru

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

/В.А. СОЛОВЬЕВА/  
21 февраля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

г. Москва, 2021 г.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1.** Положение разработано с целью установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, поднятия престижа педагогического работника, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.
- 1.2.** Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3.** Данный документ:
- регулирует отношения между педагогическими работниками и их обучающимися, а также другими членами коллектива Института;
  - защищает их человеческую ценность и достоинство;
  - поддерживает качество профессиональной деятельности педагогических работников, других работников Института и честь их профессии;
  - формирует общую культуру и традиции Института, основанную на профессионализме его работников, взаимопомощи, и высокой нравственной ответственности.
- 1.4.** Источники этики работников Института: нормы этики педагогических работников и других работников Института устанавливаются на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иных принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

**1.5.** Принципы этики работников Института: гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**1.6.** Целями положения являются:

- установление этических норм и правил поведения работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников Института.

**1.7.** Положение должно служить работникам Института ориентиром при планировании и построении работы с потребителем образовательных услуг, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности педагогического работника.

**1.8.** Положение призвано оградить потребителей образовательных услуг и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования педагогических знаний и умений, и в то же время защитить педагогических работников и других работников Института от дискредитации.

## **2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1.** При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.
- 2.2.** Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство участников образовательных отношений (коллег, общественность);
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и членов их семей;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательный процесс.

- 2.3.** Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4.** Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения работников Института, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5.** При выполнении трудовых обязанностей работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6.** Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

### **3. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

- 3.1.** Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания.
- 3.2.** Преподаватель является профессионально компетентным работником, реализующим образовательную программу Института, соблюдающим законодательство РФ.
- 3.3.** Преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту.
- 3.4.** Преподаватель передает национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития личности.
- 3.5.** Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.
- 3.6.** Преподаватель не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.7.** Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 3.8.** Преподаватель дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься бескультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 3.9.** Преподаватель постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, в его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.10.** Преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Института, а также свое рабочее время для личных нужд.

#### **4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ**

- 4.1.** Преподаватели добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
- 4.2.** Преподавателей объединяет взаимопомощь, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3.** Преподавателям необходимо постоянное совершенствование, умение учиться у своих коллег и обучающихся.
- 4.4.** Инновационные, наиболее эффективные методы приемы работы коллеги должны перенимать у более опытных коллег в коллективе.
- 4.5.** Новые профессиональные умения у преподавателей могут быть освоены через следующие формы: наблюдение за организацией педагогического процесса другими коллегами, стажировка, наставничество, посещения открытых мероприятий и др.
- 4.6.** Преподавателю необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.
- 4.7.** В случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению.
- 4.8.** Разногласия коллег по рабочим вопросам не должны отражаться на качестве образовательного процесса в Институте.
- 4.9.** Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Институте на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.10.** Преподаватель имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя информацию и сплетни, не относящиеся к профессиональной деятельности коллег.
- 4.11.** Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

## **5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ДРУГИМИ РАБОТНИКАМИ ИНСТИТУТА**

- 5.1.** Взаимодействие педагогических работников с другими работниками должно строиться на конструктивном сотрудничестве, обеспечивать эффективное бесперебойное функционирование учреждения в целом: безупречное выполнение каждым сотрудником Института своих профессиональных обязанностей.
- 5.2.** Взаимоотношения работников Института должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности, взаимной помощи и преемственности, рациональном распределении ответственности за различные составляющие деятельности каждого работника в Института.
- 5.3.** Работники Института на своих рабочих местах должны быть образцом культуры поведения, общения, исполнения трудовых обязанностей.
- 5.4.** Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.
- 5.5.** Все работники Института должны соблюдать режим работы Института, графики работы, расписания занятий. Выполнять свои трудовые функции, соблюдая нормы этики, охраны труда, требования к спецодежде.

## **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ**

- 6.1.** Взаимодействие администрации Института с работниками должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык и конструктивные решения.
- 6.2.** Администрация Института терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
- 6.3.** Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 6.4.** Администрация вправе требовать от работников ответственного исполнения ими профессиональных обязанностей в полном объеме, выносить рекомендации в работе, руководствуясь требованиями нормативных локальных актов Института.
- 6.5.** Оценки и решения администрации Института должны быть беспристрастны, высказаны работнику корректно и основываться на конкретных фактах в части выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.
- 6.6.** Работники должны воспринимать рекомендации и задания администрации учреждения к исполнению. Недопустимо создавать конфликтные ситуации, открытое либо демонстративное неприятие требований администрации к работнику на рабочем месте.
- 6.7.** Администрации, преподавателям и другим работникам Института в процессе совместной деятельности недопустимо строить диалог в грубой неэтичной форме.
- 6.8.** Трудности и проблемы в работе не должны обозначаться публично. Все разногласия, замечания и претензии к работнику должны разбираться в индивидуальном порядке с конкретным работником. Вопросы необходимые для общего обсуждения коллективом,

рассматриваются администрацией на общем собрании работников Института.

- 6.9.** Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы.
- 6.10.** Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Институте на основе принципов открытости и общего участия.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1.** Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Института и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
- 7.2.** Соблюдение педагогическим работником положений Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.